

VII Trobada Vilafant, Vila educadora

09:30h **Benvinguda** de l'Alcaldeessa, **Consol Cantenys**

09:45h Ponència «**L'esport a l'educació**», **Pau Campos**,
Entrenador d'Handbol Borolís categoria plata i professor d'EUSES

10:45h Presentació «**Rodajoc a la robòtica**», **Escola Sol i Vent**

11:00h Pausa i esmorzar ☒

11:30h Presentació «**Els joves i les emocions**», **Espai Jove de Vilafant**

11:45h Presentació «**Erasmus +**», **Institut de Vilafant**

12:00h Lliurament premis del «**3r Concurs de cartells de la "Vila educadora"**» de Cicle mitjà, i Lliurament «**Beques a l'excel·lència**» de Secundària

12:15h Ponència «**Eduquem tenint present les nostres emocions i de la canalla**», **Ma Jesus Comelles**, Mestra i Doctora en Psicologia

13:15h Actuació en viu dels **Tallers de l'Escola de Música de Vilafant**

Exposició de "Taller de matemàtiques" del CEIP Les Mèlies
Exposició d'"Automatització amb l'Arduino" l'Institut de Vilafant, 4t d'ESO

Després de donar guanyador del 3r Concurs de Cartells "Vila educadora" 2017.
Agraïm el treball de les escoles i institucions de Vilafant.

dissabte 11 de març del 2017
al CEIP Les Mèlies - 9:15h
inscripcions gratuïtes

Fins el 9 de març als Centres Educatius, AMPES, Ajustament i cultura@vilafant.com
amb servei de monitoratge per a la mainada

*L'aportació de l'exercici físic a
l'educació global de l'infant*

Vilafant 11 març 2017 Pau Campos Suñén

- EJERCICIO FÍSICO. Denominamos de esta forma a toda ACTIVIDAD FÍSICA programada y repetitiva con el objeto de mejorar alguna o algunas funciones fisiológicas
- DEPORTE la realización de EJERCICIO FÍSICO aplicando un ENTRENAMIENTO con un objetivo específico, dicho objetivo, se identifica con la competición

EXERCICI
FÍSIC

≠

ESPORT



SALUT

SOCIAL

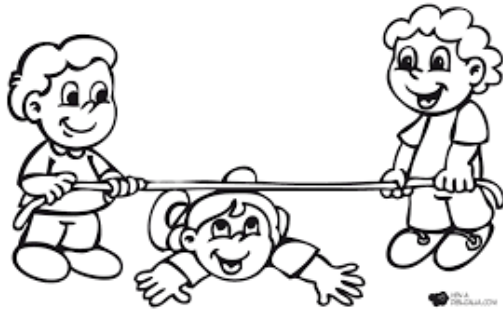
BENEFICIS

PSICOLÒGIC

ACADÈMIC

SALUT

SEDENTARISME I OBESITAT

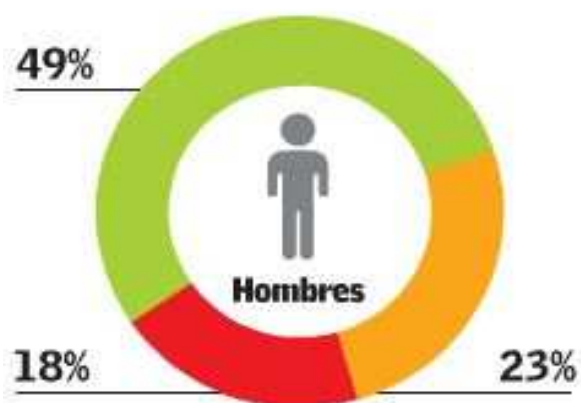
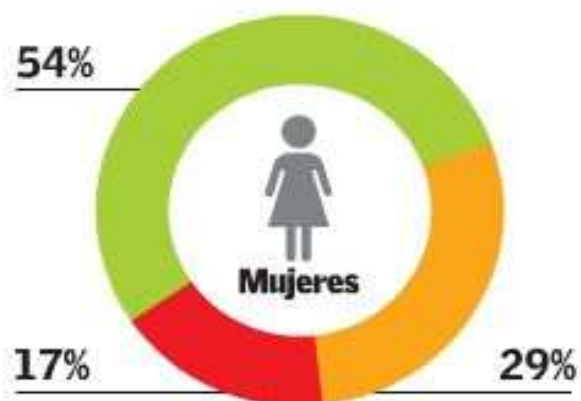


El 44% de los niños presenta sobrepeso u obesidad

Principales resultados de la evaluación

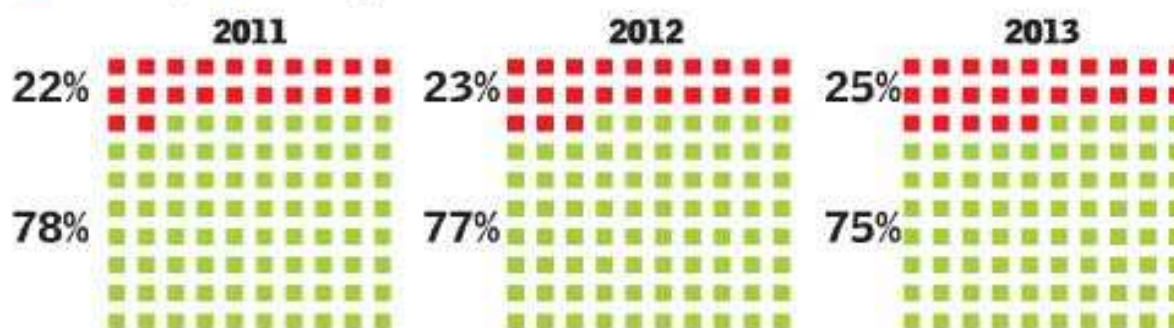
Índice de masa corporal

● Normal ● Sobrepeso ● Obesidad



Riesgo de enfermedades cardiovasculares

● Con riesgo ● Sin riesgo



La resistencia de los niños

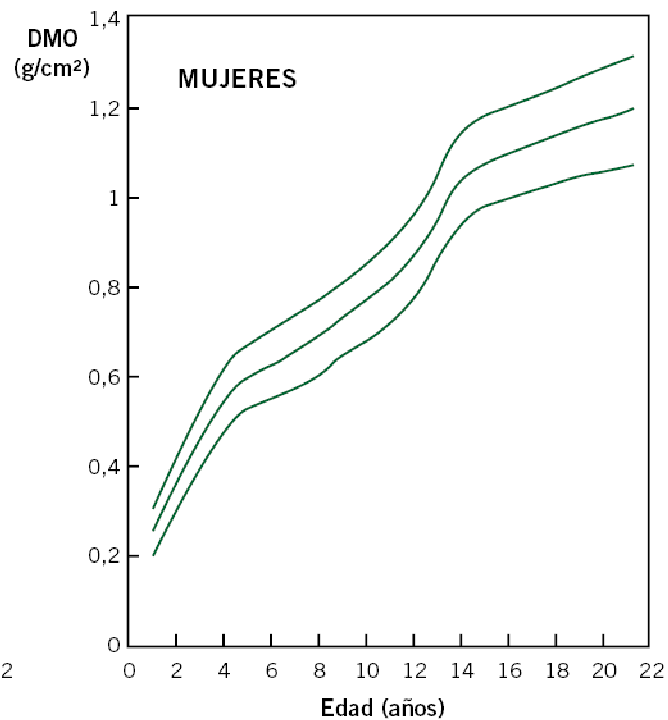
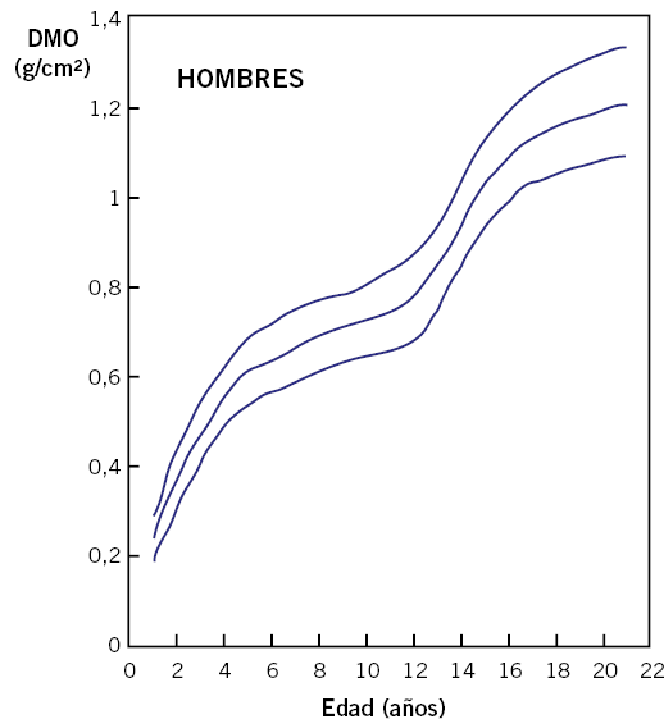
● Destacado ● Aceptable ● Necesita mejorar



SALUT

EDAT DE CREIXEMENT

densitat massa òssia i mineralització



EXERCICI FÍSIC

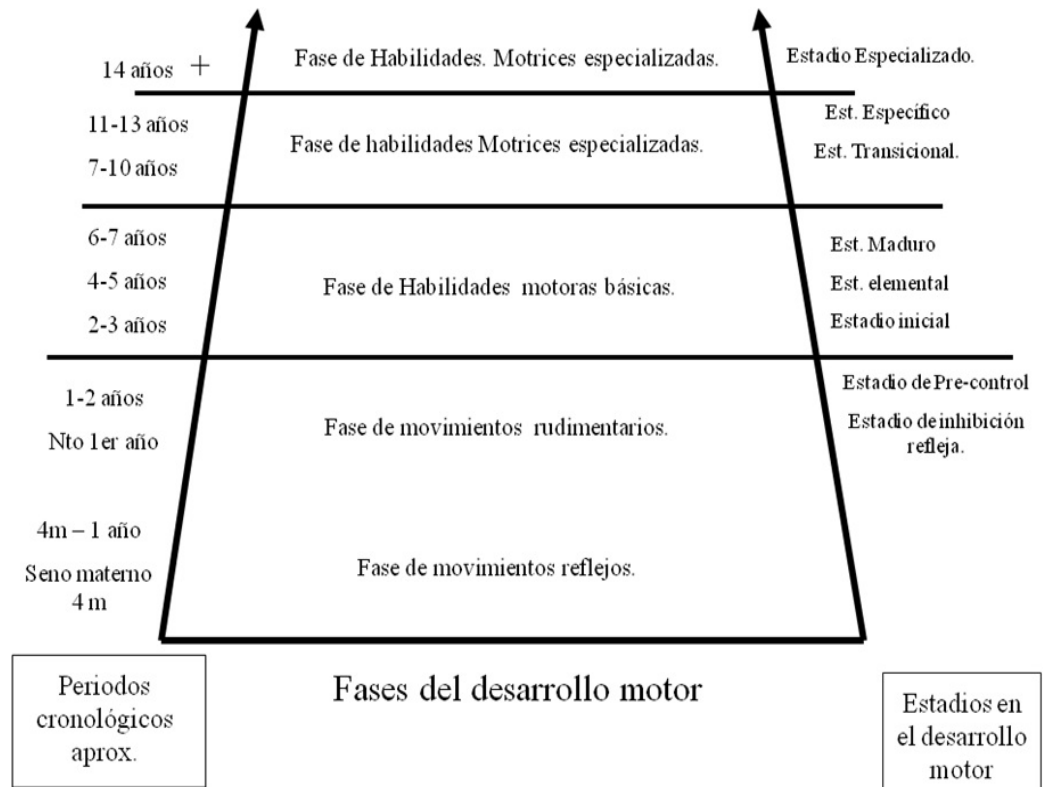
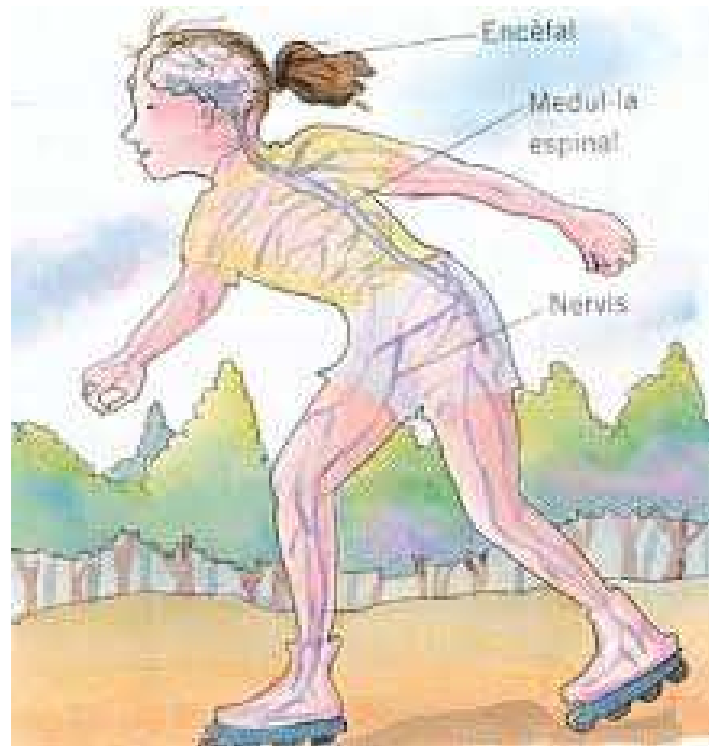


FACTOR EXTERN

SALUT

MADURACIÓ SISTEMA NERVIÓS

major riquesa motriu, edat or aprenentatge



SALUT

PREVENIR ENFERMETATS

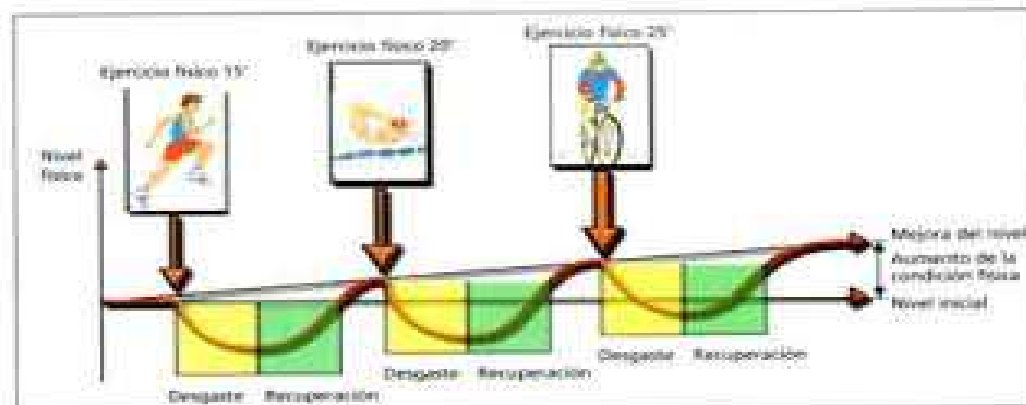
Beneficis de la pràctica d'activitat física

- **EFFECTES FÍSICS**
 - Elimina greix i prevé l'obesitat.
 - Incrementa la gana.
 - Disminueix el risc de malalties cardiovasculars.
 - Disminueix el risc de tenir alguns tipus de càncer.
 - Millora la capacitat respiratòria i ajuda a controlar/millorar els símptomes de malalties pulmonars.
 - Disminueix la freqüència cardíaca en repòs.
 - Prevé/retarda el desenvolupament de la hipertensió arterial.
 - Disminueix el risc de tenir diabetis.
 - Millora la digestió i regula el ritme intestinal.
 - Combat l'osteoporosi.
 - Millora els reflexos i la coordinació intramuscular i intermuscular.
 - Millora la sensibilitat en receptors corporals.
 - Millora els nivells de força i desenvolupament muscular.
 - Afavoreix el creixement.
 - Millora l'equilibri i la postura corporal.

SALUT



HÀBITS SALUDABLES HIGIÈNICS DE CONDICIÓ FÍSICA



SOCIAL



FACILITA
RELACIÓ
INTEGRACIÓ
RESPECTE
COOPERACIÓ



SOCIAL



GENERA
SENSACIÓ
PERTINENÇA A UN
GRUP

Team Building



© Can Stock Photo - csp12536970



PSICOLÒGIC

PUNTAL IMPORTANT
DE LA AUTOESTIMA
no castigar sense
esport



“L’ADOLESCENT TÉ 3 PUNTS ON ES SUPORTA L’AUTOESTIMA: ESCOLA, AMISTATS, ESPORT”

Pep Marí, Psicòleg esportiu



PSICOLÒGIC



MITJÀ
PER BUSCAR
EQUILIBRI
PSICO-FÍSIC
el cos és un tot



PSICOLÒGIC



POT SER UNA FONT
AUTOCONFIANÇ
A
feedbacks positius



PSICOLÒGIC



AJUDA A EVITAR

DEPRESSIÓ

ANSIETAT

ESTRÉS



PSICOLÒGIC

GENERA ENDORFINES



REDUEIX
DOLOR

SENSACIÓ
FELICITAT

ACADÈMIC

REGULA



NIVELL DE SUCRE EN
SANG I NIVELL
HORMONAL



LA FUNCIO CEREBRAL
MÀXIMA



ACADÈMIC

BONA FORMA
FÍSICA



CAPACITAT DE
CONCENTRACIÓ
I MEMÒRIA



ACADÈMIC

AUGMENT RENDIMENT ESCOLAR

Emotion, Revista de Educación, Metodología e Investigación 2013, nº 5, pp. 3-10 © Copyright: 2013 Grupo de Investigación (BDM-643) Edición Web: www.ula.es/publicaciones/ci/index.php/west-on/index

Implicaciones educativas de los beneficios de la actividad físico-deportiva

Carlos Bermúdez Torres

Universidad de Huelva
Email: carlosbermudeztorres@hotmail.com

RESUMEN:

En este trabajo, se ha pretendido investigar y demostrar las evidencias científicas de los distintos beneficios de la actividad física (psicológicos, fisiológicos, emocionales y sociales). Se ha llevado a cabo una selección de 15 artículos científicos de "JCR", para así ver en qué se centra la ciencia en este ámbito. Por otro lado, 10 artículos de "Dialnet", observando qué información les llegan a los docentes. Una vez obtenidos los resultados, se ha analizado cómo se tratan dichos beneficios en los diferentes artículos científicos y "divulgativos". Tras analizar los 25 artículos, se ha podido ver como el tema principal son los beneficios que produce la actividad física en poblaciones especiales (mayores, discapacitados y enfermedades crónicas) con un 76 %, seguido de los beneficios fisiológicos. Tratando en menor medida los beneficios múltiples y los beneficios psicosociales y emocionales. Por ello, se ha concluido como estos beneficios son investigados en mayoría para "solucionar" o prevenir deficiencias de poblaciones especiales o mejorar la condición física, dejando casi de lado la investigación e información del resto de beneficios. Por último, se ha realizado unas propuestas de mejora en el ámbito educativo y científico.

PALABRAS CLAVE: actividad física, beneficios, ciencia y educación

Emotion, Revista de Educación, Metodología e Investigación 2013, nº 5, pp. 3-10 © Copyright: 2013 Grupo de Investigación (BDM-643) Edición Web: www.ula.es/publicaciones/ci/index.php/west-on/index

Implicaciones educativas de los beneficios de la actividad físico-deportiva

Carlos Bermúdez Torres

Universidad de Huelva
Email: carlosbermudeztorres@hotmail.com

RESUMEN:

En este trabajo, se ha pretendido investigar y demostrar las evidencias científicas de los distintos beneficios de la actividad física (psicológicos, fisiológicos, emocionales y sociales). Se ha llevado a cabo una selección de 15 artículos científicos de "JCR", para así ver en qué se centra la ciencia en este ámbito. Por otro lado, 10 artículos de "Dialnet", observando qué información les llegan a los docentes. Una vez obtenidos los resultados, se ha analizado cómo se tratan dichos beneficios en los diferentes artículos científicos y "divulgativos". Tras analizar los 25 artículos, se ha podido ver como el tema principal son los beneficios que produce la actividad física en poblaciones especiales (mayores, discapacitados y enfermedades crónicas) con un 76 %, seguido de los beneficios fisiológicos. Tratando en menor medida los beneficios múltiples y los beneficios psicosociales y emocionales. Por ello, se ha concluido como estos beneficios son investigados en mayoría para "solucionar" o prevenir deficiencias de poblaciones especiales o mejorar la condición física, dejando casi de lado la investigación e información del resto de beneficios. Por último, se ha realizado unas propuestas de mejora en el ámbito educativo y científico.

PALABRAS CLAVE: actividad física, beneficios, ciencia y educación

DE QUI ÉS RESPONSABILITAT
L'EDUCACIÓ DELS NOSTRES FILLS/ES?

DE QUI ÉS RESPONSABILITAT QUE
ELS NOSTRES FILL/ES NO SIGUIN
SEDENTARIS?

M'AGRADA EDUCAR
MITJANÇANT L'EXERCICI FÍSIC

MOLTES GRÀCIES

Pau Campos Suñén

@paucampos11

- NOTICIA del diari “EL PAIS”
- http://sociedad.elpais.com/sociedad/2013/04/07/actualidad/1365353331_989212.html